

神奈川県 学習教室 生徒

今、私は、28歳にして受験生です。4月から予備校へ通い、出題傾向の高い過去問に取り組んでいました。きちんと意味が納得できないと理解できない私は、食塩水の問題でひっかかり前へ進めなくなりました。その時、子どもの頃通っていた「学習教室」が思い浮かび予備校をやめ、再びお世話になっています。遠回りにも思える中一レベルのやり直しから始まりましたが、教育会のプリントで基礎から順を追って理解していくことで、頭が数学を考える形に変わっていくのを感じています。今ではわからない問題にぶつかったら、とことん理解したいとまで思うようになりました。受験の為に始めたとはいえ、数学がこんなにも面白いものだぞ知れたのは、私にとって大きな発見です。

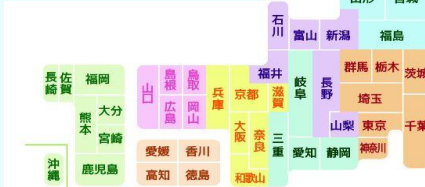
石川県 わかる算数 西村教室

算数は、西村先生に教わるようになってから、少し好きに、というか勉強しようという気持ちになりました。先生は「こうしなさい」「これは間違っています」というような命令口調や否定語は使いません。また、何度間違えても、根気よく教えてくれました。難しい問題に苦しむことは多々ありましたが、すぐにヒントをもらうのではなく、自分で考え、先生に教わりながら次第に解くことができるようになっていくことが自信にもつながり、何より楽しかったです。トランプを使いながら“正の数・負の数”を学んだことは今でも覚えています。西村先生には算数・数学を教わりながら、勉強の楽しさも教えてもらいました。

大阪府 高本算数教室 小6 N・M

2年生から通っています。最初は簡単な計算もできなかったけど、タイルを使うことで理解できるようになりました。

図形も実際に図形を使って教えてくれるのでイメージしやすくわかりやすいです。難しい問題が解けたときは嬉しいので自分でどんどんチャレンジします。もちろん、わからないときは先生がわかるまで教えてくれます。算数以外にも年一回漢字検定や、お楽しみ会もあります。僕にはこの算数教室が合っていると思うのでこれからも頑張っていきたいです。



京都府 小町台教室 卒業生

算数・数学に苦手意識を持たなくなったのは算数教室がきっかけでした。教室は6~8人程のグループレッスン、学年はばらばらで、一人一人に合った教材を与えられました。先生は個別対応なので学校や集団塾でありがちな、自分だけわからないから聞きにくい、授業を止めてしまう、皆の前で質問が恥ずかしいなど考えることも無かったです。質問もしやすく、自分のペースで教材に取り組むことができる環境でした。全ての教材は基礎から始まるので、その分野の基本をしっかりと納得しながら学ぶことができました。また、基礎をしっかりと納得できているので発展問題にも焦ることなく自分の力で挑戦できるようになりました。このように自分の力で理解しながら教材をどんどん進められたので、無理なく学校の授業よりも進めることができました。私が算数・数学を得意分野と言えるようになったのはこの塾で楽しく学ぶことができたからです。

千葉県 松田算数・数学教室 卒業生お父さま H・Sさん  
次男の健生は勉強もせず、バスケばかりでどこの高校にも行けないと担任から脅かされ、松田先生に数学を教えて頂き、なんと高校に入学しましたが、スポーツばかりで大学は諦めていました。しかし、兄からAO入試の話聞き、何とかかなると一途な思いで、再度数学を教えて頂き、志望の科学大学校に入学できました。消防士も夢ではなく、努力をすればかなうと、大学でも数学を教えていただき、何とか消防試験に合格しました。松田先生のお陰で夢を達成することが出来ました。

愛知県 清州教室 小3

私は、1年生から算数教室に通い始めました。学校では、一番得意な教科になりました。教室では図や線でわかりやすく教えてくれます。私は筆算より文章問題が好きです。夏祭りは、いろいろなことをするので楽しいです。今年は、「速さと長さ」で、おもちゃのチョロキューを使って実験しました。クリスマス会には、工作をするのでおもしろいです。プリントのZになるのが楽しみです。

愛知県 清州教室 小6

算数教室に通って算数が好きになりました。なぜなら、学校で習うより先に習うからです。それに分からない問題があったら、わかりやすく説明してくれるので、わかりやすいです。これから算数がんばりたいと思います。

大阪府 枚方市 お母さま

息子は学校の授業に物足らなさを感じ、教育会の教室には小3からお世話になりました。

国語だけ受講している進学塾の「公開テスト」では、数学はもちろん上位で、近隣の教室ではいつも1位です。

「テストの点数のために勉強するのではない」という教育会の理念に惹かれ、息子を通わせ、息子はまったくその通りに育ちました。学校の定期テスト前『家で数学のテスト勉強をしたことは1回もない』と豪語しています。

「本当の実力をつけていくので、テスト対策をしません。しなくてもバッチリです。」これがいいですよ。算数教室はこのことを実践していただいていると思います。

滋賀県 のぞみ教室 卒業生のお母さま

幼稚園に通う頃から中学卒業まで、一度の中断もなく数学教室に通い続けたうちの子。他の習い事は、興味が続かない、予習が追いつかなくて行くのがツライ、部活が忙しい等の理由で続けるのを諦めた。この教室だけは続けられた理由を振り返ってみると…。

幼児の目を惹くキャラクターが設定されているわけでもなく、最新のデジタル教材を駆使するわけでもなく、アドレナリンいっぱい勝利へのスローガンを飛ばすでもなく、配られるのはどこかつかの間の教材と、先生が進度と理解度に合わせて配ってくれるB5プリント。ただ、子どもがよく言っていたのは、「先生からヒントをもらって分かった時の"ストンと感"がええねん。ほんでまた、先生うまいことストンと分らせてくれるねん。」その"ストンと感"が11年間教室に通い続けたモチベーションだったのでは、と今になって思う。